

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: م.م عدنان احمد رشيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م.م عدنان احمد رشيد عباس
البريد الإلكتروني	www.m.m.adnan55@yahoo.com
اسم المادة	المعجم العربي
□ قرر الفصل	الثاني
اهداف المادة	- تعريف الطالب أهمية المعاجم وأثرها في اكتساب المعلومات وزيادة الخبرات . - تعريف الطالب طريقة الكشف عن معاني الالفاظ في المعجمات
التفاصيل الأساسية للمادة	الرسائل اللغوية وكتب النوادر ومعجمات الالفاظ والمعاني
الكتب المنهجية	كتاب العين/معجم جمهرة اللغة/معجم أساس البلاغة/معجم لسان العرب .
المصادر الخارجية	المعجم العربي نشأته وتطوره/مقدمة لدراسة التراث المعجمي العربي/نشأة المعاجم العربية وتطورها (معاجم المعاني - معاجم الالفاظ)/الجهود المعجمية للدكتور إبراهيم السامرائي .
□ قديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الالتحانات اليومية المشروع الالتحان النهائي
	٤٠% ٦٠%
□ علومات اضافية	١- دراسة □ تطبيقية للمعجمات في □ كتبة الكلية . ٢- تعليم الطلبة □ دريبهم على طريقة الكشف عن □ معاني الالفاظ في المعجمات في الحاسوب الاللكتروني .

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: م-م- عدنان احمد رشيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٢ / ٢ / ٢٠١٥	معنى المعجم والقاموس .		
٢	٢٣ / ٢ / ٢٠١٥ ١ / ٣ / ٢٠١٥	فوائد المعجم وأهميته .		
٣	٢ / ٣ / ٢٠١٥	نشأة المعجم العربي .		
٤	٨ / ٣ / ٢٠١٥ ٩ / ٣ / ٢٠١٥	الرسائل اللغوية على الموضوعات .		
٥	١٥ / ٣ / ٢٠١٥ ١٦ / ٣ / ٢٠١٥	أنواع المعجمات: أ- معجمات الألفاظ. ب- معجمات المعاني .		
٦	٢٢ / ٣ / ٢٠١٥ م ٢٣ / ٣ / ٢٠١٥	طريقة الكشف عن معاني الألفاظ في المعجمات أ - معجم الألفاظ (المدارس المعجمية) .		
٧	٢٩ / ٣ / ٢٠١٥ ٣٠ / ٣ / ٢٠١٥ ٥ / ٤ / ٢٠١٥	١- النظام الصوتي والتقلبات : - تهذيب اللغة/ البارع / المحكم - خصائص المدرسة وعيوبها من خلال دراسة معجم العين والتطبيق عليه .		
٨	٦ / ٤ / ٢٠١٥ ١٢ / ٤ / ٢٠١٥ ١٣ / ٤ / ٢٠١٥	٢- نظام القافية (الباب والفصل) - الصحاح/ لسان العرب / تاج العروس/ قاموس المحيط/ العباب . خصائص المدرسة وعيوبها من خلال دراسة معجم لسان العرب والتطبيق عليه .		
٩	١٩ / ٤ / ٢٠١٥ ٢٠ / ٤ / ٢٠١٥ ٢٦ / ٤ / ٢٠١٥	٣- المعجمات ذات الترتيب الهجائي - أساس البلاغة / المعجم الوسيط - خصائص المدرسة وعيوبها من خلال دراسة معجم الوسيط والتطبيق عليه .		
١٠	٢٧ / ٤ / ٢٠١٥ ٣ / ٥ / ٢٠١٥ ٤ / ٥ / ٢٠١٥	ب- معجمات المعاني .		
١٢	١٠ / ٥ / ٢٠١٥ ١١ / ٥ / ٢٠١٥ ١٧ / ٥ / ٢٠١٥	دراسة تطبيقية للمخصص .		

□ وقبع العميد

□ وقبع الأستاذ : م-م- عدنان أحمد رشيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. قاسم محمد اسود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	د. قاسم محمد اسود عبطان
البريد الالكتروني	www.dr.qasimm76@yahoo.com
اسم المادة	النحو
□ قرر الفصل	الثاني
اهداف المادة	ظبط قواعد النحو العربي فيما يخص موضوعات المرحلة الثانية
التفاصيل الاساسية للمادة	منصوبات الاسماء (المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لاجله - المفعول فيه - المفعول معه - تعدي الفعل ولزومه - الاستثناء - التمييز)
الكتب المنهجية	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المصادر الخارجية	١- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لأبن هشام ٢- النحو الوافي ، عباس حسن
□ قديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	٤٠% ٦٠%
□ علوانات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. قاسم محمد اسود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥ / ٢ / ١٥	المفعول به		
٢	٢٠١٥ / ٢ / ٢٢	تعدي الفعل ولزومه		
٣	٢٠١٥ / ٢ / ٢٩	التنازع في العمل		
٤	٢٠١٥ / ٣ / ٥	المفعول المطلق		
٥	٢٠١٥ / ٣ / ١٢	ما ينوب عن المفعول المطلق		
٦	٢٠١٥ / ٣ / ١٩	حذف عامل المصدر		
٧	٢٠١٥ / ٣ / ٢٦	المفعول لأجله		
٨	٢٠١٥ / ٤ / ٣	المفعول فيه		
٩	٢٠١٥ / ٤ / ١٠	الظروف المبنية		
١٠	٢٠١٥ / ٤ / ١٧	المفعول معه		
١١	٢٠١٥ / ٤ / ٢٤	الاستثناء		
١٢	٢٠١٥ / ٤ / ٣١	الاستثناء بالفاظ بمعنى (الا)		
١٣	٢٠١٥ / ٥ / ٧	الحال		
١٤	٢٠١٥ / ٥ / ١٤	التمييز		
١٥	٢٠١٥ / ٦ / ٤			
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

□ توقيع العميد:

□ توقيع الاستاذ: د. قاسم محمد اسود

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher
Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: diyala

College: basic education

Department: Arabic language

Stage: second

Lecturer

name: dr.qasim.M.aswad

Qualification: PH.D

Place of work: department of
arabic

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	dr.qasim.M.aswad				
E-mail	www.dr.qasimm76@yahoo.com				
Title	gramer				
Course Coordinator	second				
Course Objective	Zbt Arabic grammar rules regarding topics Phase II				
Course Description	Mansobat names (object - the absolute effect - the effect for him - in effect it - force him - and for infringement action being necessary - the (exception - Discrimination				
Textbook	Explain Ibn Aqil on Alfiya				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(35%)	As(15%)	As(10%)		As(40%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.مازن عبدالرسول سلمان
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.م.د. مازن عبد الرسول سلمان إبراهيم				الاسم
www.dr.mazin77@yahoo.com				البريد الالكتروني
النحو				اسم المادة
الثاني				قرر الفصل
ضبط قواعد النحو العربي فيما يخص موضوعات المرحلة الأولى .				اهداف المادة
النكرة ، والمعرفة .				التفاصيل الاساسية للمادة
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .				الكتب المنهجية
١- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام . ٢- النحو الوافي ، عباس حسن .				المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠%		١٠%		٣٠%
				معلومات اضافية

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.مازن عبد الرسول سلمان
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		النكرة والمعرفة	٢٠١٥ / ٢ / ١٥	١
		الضمير المتصل	٢٠١٥ / ٢ / ٢٢	٢
		الضمير المنفصل	٢٠١٥ / ٣ / ١	٣
		نون الوقاية	٢٠١٥ / ٣ / ٨	٤
		العلم	٢٠١٥ / ٣ / ١٥	٥
		العلم	٢٠١٥ / ٣ / ٢٢	٦
		اسم الاشارة	٢٠١٥ / ٣ / ٢٩	٧
		اسم الاشارة	٢٠١٥ / ٤ / ٥	٨
		الاسم الموصول / الحروف والاسماء الموصولة	٢٠١٥ / ٤ / ١٢	٩
		جملة صلة الموصول	٢٠١٥ / ٤ / ١٩	١٠
		صفة آل وأحوال أي الموصولة	٢٠١٥ / ٤ / ٢٦	١١
		حذف العائد على الموصول	٢٠١٥ / ٥ / ٣	١٢
		جذب العائد على الموصول	٢٠١٥ / ٥ / ١٠	١٣
		المعرف بأداة التعريف	٢٠١٥ / ٥ / ١٧	١٤
		المعرف بأداة التعريف	٢٠١٥ / ٥ / ٢٤	١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

Republic of Iraq
The Ministry Of
Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: Arabic
Stage: Second
Lecturer name: mazin Abdul
rasoul salman
Qualification: Assisstant professor
Place of work: Department of
Arabic

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Assisstant professor : mazin Abdul rasoul salman				
E-mail	www.dr.mazin77@yahoo.com				
Title	syntax				
Course Coordinator	Second Stage				
Course Objective	To control the rules Arabic syntax of the Second Stage				
Course Description	Speech and its constituents				
Textbook	- Shareh Ibn Aqeel Ala Alfia Ibn Malik - Shareh Qater Al-nada Wa Bal-Alsada to Ibn Hisham				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(30%)		As(10%)		As(60%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الأساسية

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الأولى

اسم المحاضر الثلاثي: م.م وسام جعفر مهدي

اللقب العلمي: مدرس مساعد

المؤهل العلمي: ماجستير

مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م. م وسام جعفر مهدي
البريد الإلكتروني	JAAFER . WISAM@ YAHOO.COM
اسم المادة	الادب الجاهلي
□ قرر الفصل	الثاني
اهداف المادة	تنمية الذوق الجمالي و الفني لدى الطلبة تعريف الطلبة بتاريخ الادب الجاهلي و شخصياته من الشعراء و الكتاب
التفاصيل الأساسية للمادة	أ- دراسة عدد من الشعراء ١- امرؤ القيس ٢- زهير ابن ابي سلمى ٣- الاعشى ٤- النابغة الذبياني ب- الفروسية: ابرز شعرائها عنتر بن شداد ج- الصعلكة: ابرز شعرائها عروة ابن الورد د- الشعر الجاهلي ١- الخطابة ٢- الامثال مع مجموعة من الامثال ٣- سجع الكهان مع امثلة من السجع
الكتب المنهجية	تاريخ الادب العربي / د. شوقي ضيف - الادب الجاهلي - / د. سامي يوسف ابو زيد
المصادر الخارجية	
□ تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الإختانات اليومية
	المشروع
	الإختان النهائي
	٤٠%
	٦٠%
□ علو □ ات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: م.م وسام جعفر هادي
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: الماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٢٠	احد شعراء العصر الجاهلي (الاعشى)		
٢	٢٠١٥/٢/٢٧	احد شعراء العصر الجاهلي (النابغة الذبياني)		
٣	٢٠١٥/٣/٥	الخطابة مع خطبة قيس بن ساعدة الايادي		
٤	٢٠١٥/٣/١٢	امتحان الشهر الاول		
٥	٢٠١٥/٣/١٩	الفروسية ابرز شعرائها (عنتر بن شداد)		
٦	٢٠١٥/٣/٢٦	امرؤ القيس احد شعراء العصر الجاهلي		
٧	٢٠١٥/٤/٣	الامثال مع مجموعة من الامثال		
٨	٢٠١٥/٤/١٠	امتحان الشهر الثاني		
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				

توقيع الاستاذ: م . م وسام جعفر مهدي

توقيع العميد:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: م . م نادية ستار احمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	ناديه ستار احمد
البريد الالكتروني	781790un@gmail.com
اسم المادة	علم نفس النمو
قرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى
اهداف المادة	١- تزويد الطالب بالمعرفة العلمية عن علم نفس النمو واهميته للمعلم وكيفية التعامل مع التلاميذ ودراسة النمو للانسان ٢- تزويد الطالب بقوانين النمو ٣- عرض جوانب النمو منها الجسمي والعقلي واللغوي والانفعالي والاجتماعي والخلقي للطفل ٤- تزويد الطالب بمعلومات عن مرحلة البلوغ ومظاهر السلوك الاجتماعي
التفاصيل الاساسية للمادة	علم نفس النمو واهميته قوانين النمو جوانب النمو منها الجسمي والعقلي واللغوي والانفعالي والاجتماعي والخلقي للطفل مرحلة البلوغ ومظاهر السلوك الاجتماعي
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي
المصادر الخارجية	١- علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة ترجمة المؤلف/ عادل الاشول ٢- المدخل الى علم نفس النمو/عباس محمود عوض
قديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الاختبارات اليومية
	المشروع
	الاختام النهائي
	٤٠%
	٦٠%
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر: م.م. نادية ستار احمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		علم نفس النمو نشأته وتطوره ، تعريفه ، اهمية دراسة معنى النمو ، النضج ، التطور	٢٠١٥/٢/١٥	١
		العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة والبيئة)	٢٠١٥/٢/٢٢	٢
		العوامل الوراثة العوامل البيئية	٢٠١٥/٣/١	٣
		الخصائص العامة للنمو	٢٠١٥/٣/٨	٤
		جوانب النمو النمو الجسمي والحركي	٢٠١٥/٣/١٥	٥
		امتحان الشهر الاول	٢٠١٥/٣/٢٢	٦
		النمو العقلي	٢٠١٥/٣/٢٩	٧
		النمو اللغوي	٢٠١٥/٤/٥	٨
		النمو الانفعالي	٢٠١٥/٤/١٢	٩
		امتحان الشهر الثاني	٢٠١٥/٤/١٩	١٠
		النمو الاجتماعي الخبرات الاجتماعية المبكرة واهميتها	٢٠١٥/٤/٢٦	١١
		النمو الخلقى	٢٠١٥/٥/٣	١٢
		مرحلة البلوغ والمراهقة	٢٠١٥/٥/١٠	١٣
		معنى البلوغ والمراهقة والتغيرات والمشكلات المصاحبة لها ومظاهر السلوك الاجتماعي	٢٠١٥/٥/١٧	١٤
		امتحان الشهر الثالث	٢٠١٥/٥/٢٤	١٥
				١٦
				١٧
				١٨

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

وقيع الاستاذ: م.م. نادية ستار احمد
بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: د. هيفاء حميد حسن
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	أ.م.د. هيفاء حميد حسن			
البريد الإلكتروني	Haifa-75@yahoo.com			
اسم المادة	مبادئ التربية			
قرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى			
اهداف المادة	٥- العمل تحقياً لانسانية الانسان وتنمية لشخصيته ٦- تكوين الخلق ٧- التربية العقلية ٨- تنشئة المواطن الصالح ٩- نقل التراث الثقافي وتعزيزه			
التفاصيل الأساسية للمادة	التربية عملية مستمرة شاملة هدفها الاساس بناء الشخصية الانسانية بناءا يتفق والتطورات الحاصلة في مسيرة المجتمع وهي اهم الوسائل التي تعتمدھا المجتمعات في عمليات البناء والتطوير والارتقاء الحضاري من خلال اعداد المواطنين اعدادا شموليا في جوانب شخصياتهم المختلفة			
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي			
المصادر الخارجية	١- كتاب اسس التربية ، عباس □ هدي واخرون ٢- بادئ التربية ، احمد حقي الحلي			
قديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الاختانات الیوية	المشروع
	٤٠%			٦٠%
معلومات اضافية				

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: التربية الأساسية
 اسم القسم: اللغة العربية
 المرحلة: الاولى
 اسم المحاضر: أم. د. هيفاء حميد حسن
 اللقب العلمي: استاذ مساعد
 المؤهل العلمي: دكتوراه
 مكان العمل: قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٧	معنى التربية (اهدافها قديما وحديثا)		
٢	٢٠١٥/٢/٢٤	النظريات التربوية		
٣	٢٠١٥/٣/٣	الاساس التاريخي للتربية		
٤	٢٠١٥/٣/١٠	التربية البدائية - التربية في وادي الرافدين		
٥	٢٠١٥/٣/١٧	التربية الصينية -التربية اليونانية(اثينا - اسبارطة)		
٦	٢٠١٥/٣/٢٤	التربية في القرون الوسطى		
٧	٢٠١٥/٣/٣١	التربية العربية الاسلامية		
٨	٢٠١٥/٤/٧	اعلام الفكر العربي الاسلامي(ابن خلدون -ابن سينا- الغزالي)		
٩	٢٠١٥/٤/١٤	مقدمة في التربية الحديثة		
١٠	٢٠١٥/٤/٢١	اعلام الفكر التربوي الغربي (روسو - بستالوزي-جون ديوي)		
١١	٢٠١٥/٤/٢٨	علاقة التربية بالمجتمع		
١٢	٢٠١٥/٥/٥	التربية وعلاقتها بالبيئة		
١٣	٢٠١٥/٥/١٢	التربية العائلية اهمية تكوين الاسرة		
١٤	٢٠١٥/٥/١٩	التربية بمنظور العولمة		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٦	مفهوم العولمة وابعادها		
١٦		البعد السياسي والثقافي والاجتماعي		
١٧				
١٨				

وقيع الاستاذ: أ.د.م.د. هيفاء حميد حسن